

學校基本資料、評鑑結果及辦學特色一覽表

校名	新北市智光商工高級職業學校
校址	新北市永和區中正路 100 號
網址	http://www.ckvs.ntpc.edu.tw/

校地面積(m ²)	樓地板面積(m ²)	教師人力素質				
		博士(%)	碩士(%)	研究所學 分班(%)	大學(%)	其他(%)
16282	22268	0	33.3	14.6	51.1	1

學生班級數與人數比率(高中部係含高中職及綜合高中)

科別	年級	高中部						國中部合計	
		一年級		二年級		三年級		班數	人數
		班數	人數	班數	人數	班數	人數		
資料處理科		3	137	3	140	3	141		
餐飲管理科		9	445	9	415	9	406		
電子科		1	44	2	80	2	82		
資訊科		3	137	4	194	4	186		
機械科		2	91	2	88	2	81		
美工科		1	49	2	94	2	87		
觀光事業科		2	92						
多媒體設計科		1	50						
合計		22	1045	22	1011	22	983		
總班數/總學生數		66/3039=0.022						0	

【說明】

1. 本表可依照各校實際辦學情況，自行增加或刪減。
2. 學生數及班級數請以 101 學年度具有學籍之學生為限。

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		101 年 10 月 15 日	評鑑總成績	二等以上
評鑑項目	等第	優點		
校長領導	一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長教學行政經歷完整，辦學理念明確，並積極配合十二年國民教育，做好充分準備。 2. 推動協同教育，增加教學互動，培養學生專業能力。 		
行政管理	一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各項行政運作機制健全，且對學校短、中、長程計畫具體。 2. 能落實各處室對行政業務推動事宜。 3. 近三年積極爭取委辦活動計 167 項，經費達約 3.6 千萬元，且預算執行良好。 4. 能建構行政整體 E 化平台，用途較一般高職為廣、深，如課程綱要上網，及線上輸入學生成績等系統。 5. 行政人員能以身作則領導屬下，並採取走動式管理。 		
課程教學	二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校課程委員會邀請科技大學課程專家及業界代表參與，提供課程規畫及發展的相關諮詢意見，值得肯定。 2. 學校積極輔導學生參加全民英檢，並辦理國際交流活動，設法提升學校師生國際觀與多元視野。 3. 近三年學校積極投資經費改善教學設施，教師亦頗用心投入教學，並重視學生的生活教育與輔導，殊屬不易。 4. 學校將生命教育列為校本特色課程，每學期均開設一學分的生命教育課程，期能藉由宗教，陶冶學生品德。 		
實習輔導	一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極鼓勵學生參加乙級檢定，免費提供集訓，通過者並發給獎金，成效頗佳。 2. 部分科別安排有暑期見習，讓學生了解職場立意佳。 3. 每節課程均安排有巡堂教師，並確實執行，留有完整紀錄。 4. 補救教學執行落實。 		
學務輔導	二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用演講、校友返校座談、網路瀏覽、手冊編印等多種管道辦理升學就業輔導，有助學生進路之引導。 2. 鼓勵學生參與各種競賽屢獲佳績，能擴展其多元，學習面向與價值。 3. 能配合時代脈動，成立具特色的學生社團，且走入社區服務居民。 4. 學輔檔案與各種辦法、輔導紀錄詳實，有利學輔工作之推動與功能之發揮。 5. 訂定多項衛生保健辦法與計畫，落實節能減碳措施，辦理新式健康操活動等，對促進校園體育衛生有助益。 6. 生命教育課程之實施，為學生學輔工作之特色，頗受肯定。 		
環境設備	一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 空間有限，但能充分運用，設置良好。 2. 校園環境清幽、整潔，對學生之生活與學習有正面之效益。 3. 相關教學設施，經常維護與更新，對教學實務有相當之助益。 		

社群互動	一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師自組教學團隊發展教師學習社群參與競賽、爭取資源等功能，值得鼓勵。 2. 積極運用產學資源辦理研習，訓練展覽及參訪等各項活動，對與業界合作取得業界資源，成果表現良好，有助校務發展。 3. 配合技職教育政策推動教師赴公民營機構研習活動，提升教師實務教學能力，值得肯定。
績效表現	二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校積極鼓勵學生考取多種證照，及參加各項校外競賽，成果優異。 2. 教師合格率高，素質優良，專業符合教學要求。
機械科	一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全科教師皆為合格專業教師。 2. 科教學軟體設備新穎，有助教學效果提升。 3. 專題規劃跨年度整合，學生學習成效佳。 4. 實習工廠採光良好，通風效果亦佳。 5. 積極推展機械領域核心價值，整合設計與加工之實務性課程。 6. 見習生活動規劃深具教學意義，值得肯定。 7. 成立專業知識性社團，如太陽能研習社及電動車社團等，有助於提升學生整合應用能力。
資訊科	二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科內教師均為合格教師，且擁有相關專業證照，值得肯定。 2. 科內教師積極推廣乙、丙級技術士檢定，學生考照的通過率高，成績顯著。 3. 科設有技佐人員，有助於維護設備與提升教師教學品質。 4. 教師與學生互動良好，對學校向心力強。 5. 科設立專題展示櫃提升學生作品之能見度。 6. 成立數位教學平台，提升學生學習成效。
電子科	二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對於上次評鑑建議改進事項，均以落實改進。 2. 訓練選手參與技藝競賽屢獲金手獎，成效良好。 3. 增購手機訓練平台，符合業界技術需求。 4. 支援國中技藝教育，班數眾多，回饋社會。 5. 升學率已逐漸提升。
美工科	二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有訂定科之明確發展目標，且與科內老師充分溝通達成共識。 2. 科內師資專業能力強，能與所受課程充分配合，並能持續進修，自我提升。 3. 課程皆符合教育部訂定之課程綱要，教學大綱亦能上網公告。 4. 充分發揮教學資源運用協助同學考取專業證照及參與國內外競賽獲獎。 5. 各專業教師之工廠能符合教學需求。 6. 協助國中技藝班教學，成效卓著。 7. 有專屬 MAC 電腦輔助設計教室，有利師生教學使用。
資料處理科	一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由學生訪談得知，科內教師認真負責，常利用課餘或假日，加強輔導學生參加競賽及通過證照，成效良好。 2. 學校鼓勵教師參與校內外研習，提升教師專業能力。

		3. 科積極推動各項證照及競賽，成果並逐年提升。
餐飲管理科	一	1. 科內專業教師溝通良好，有助教學品質提升。 2. 老師循循善誘，學生受其薰陶，在三年學習期間，不論是品德或專業方面，皆有進步。 3. 教學落實專業，管理嚴格，獲家長良好風評。 4. 積極配合國中技藝班教學，提供技職教育的體驗，以及職涯試探機會。
【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略 http://www.ckvs.ntpc.edu.tw/list.asp?unid=1256		

學校近三年績優表現及特色概述（約 300-500 字）
（例如：國際交流、學生競賽、社區表現...等）

- (一)學校聲望：本校與鄰近國中及科技大學相互合作，積極辦理各項活動，並建立良好之關係，辦學績效受到許多國中及科技大學之肯定。
- (二)教師專業：每學年定期規劃辦理教師相關知能研習，增進教師專業能力及班級經營技巧，以提升教學品質，99 學年度本校獲教育部中部辦公室遴選為全國辦理教師研習績優學校之一。100 學年度本校教師平均研習時數為 69.35 小時。
- (三)學生表現：學生不論是在技能檢定、校外競賽成績、語文成就、升學輔導、及品德教育上都有很好的成就表現，值得肯定。
1. 技能檢定方面：100 學年畢業生平均丙級證照通過率為 163%，100 學年度乙級證照通過共計 278 人(為新北市公私立高職之冠)。
 2. 競賽成績方面：100 學年度參加全國高中職工、商業類科學生技藝競賽，獲得 1 座金手獎及 6 項優勝；各科參加其他校外競賽均有良好的成績，100 學年度共計獲得 73 人次校外競賽獎項，提升學生自信心。
 3. 語文成就方面：98~100 學年度共計有 54 位通過全民應檢初級、2 位通過全民應檢中級；10 位通過日語 N5、8 位通過日語 N4、3 位通過日語 N3 檢定。
 4. 升學輔導方面：99 學年度計有 32 位同學、100 學年度計有 32 位同學，考取國立科技大學。
 5. 品德教育方面：學校非常重視品德教育，期許學生能成為一為有品德、有品味、有品質的青少年。「展帆社」學生每年度均利用假日或寒暑假，進行社區服務、關懷獨居老人、關懷弱勢幼童等活動，深獲各界好評。
- (四)社區認同：近三年本校新生招生人數幾近百分之百，因本校重視品德教育，著重升學與技能，使得家長安心將孩子交給智光，更證明家長對學校辦學之認同。本校與鄰近國中及科技大學互動良好，往來密切，更與智光里里長及民族里里長緊密聯繫，與上述社區團體相互支援，辦學績效獲得社區里民認同。
- (五)永續發展：學校積極辦學迎向未來，100 學年度經教育部中部辦公室核准成立觀光事業科及多媒體設計科，自 101 學年度開始招生，以提供同學多元科別選擇。為發揮辦學特色及績效，本校積極推動教師專業發展評鑑及教育部校務評鑑，並以積極態度持續迎向未來。
- (六)就近入學：配合教育部辦理十二年國教政策及高中職齊一學費方案政策，本校依規定提列社區適當比例招生名額，並辦理弱勢族群學生優先入學，近三年新生招生人數幾近百分之百。

(七)國際交流活動：100 學年度有韓國 6 所學校計有 130 人及大陸 3 團多所學校計有 33 人到校參訪，相互交流，並吸取它校之優點，作為本校辦學之參考。

環境、學生學習及教學情形相片(限 8 張)

生命教育研習



韓國師生參訪



語言教室



社區服務



學生多元活動



專業實習



檢定輔導



全國技藝競賽優異成績



學校辦理專案計畫之摘要與績效

1. 國中技藝教育 <http://www.ckvs.ntpc.edu.tw/國三技藝學程/100國中技藝競賽得獎名冊.pdf>
2. 高職優質化輔助方案 <http://203.71.198.10/index2.php?inpage=7&sid=011420&sf=3>
3. 101學年度大學校院協助高高職優質精進計畫

計畫摘要與目標

(一) 101-1 新科技樂生活發展優質技能計畫

1. 在課程教學主軸，激發電機電子群與餐管群學生創意能力、提升專題實務設計及製作能力。
2. 藉助科大師資、課程和設備資源，充實學生單晶片、電子積木、有機蔬果等專題製作課程之內涵及學習成效。
3. 結合科大學產學資源，成立特色創意研習社團，發展優質專業技能。

(二) 101-2 創造力發展與創意設計融入專題製作種子培訓計畫

1. 辦理創意設計研習，提升校內師生創意設計概念，激發師生創意研發動機。
2. 激發師生創意思考，鼓勵文創研發融入專題製作，輔導師生專利申請，強化創意研發意願。
3. 提升教師創意設計融入專題製作教學能力，深化學校創意設計教學特色發展。

(三) 101-3 落實學生品德教育計畫

1. 結合技術學院師資、活動、研習，增廣生活輔導教育效能。
2. 強化學生品德教育、深化學生關懷實踐的觀念與態度。
3. 強化學生對同儕輔導的基本概念，增強學生人際互動技巧。
4. 落實學生生涯發展輔導，強化學生正向思考能力，協助學生創造成功經驗。

【說明】學校得依辦理計畫，自行增加